


Министерства здравоохранения РСО-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Северо-Осетинский медицинский колледж"

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ "Северо-Осетинский медицинский колледж"

МЗ РСО-Алания

 А.Г. Моргоева

« 25 » 07 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

По специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

33.02.01 «Фармация»

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

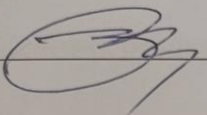
ВЛАДИКАВКАЗ 2022

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10

От «8» июни 2022г.

Председатель ЦМК

 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования

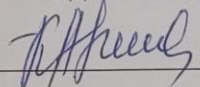
31.02.01 «Лечебное дело»

33.02.01 «Фармация»

34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

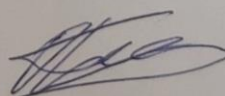
Методист ГБПОУ СОМК

 А.М. Караева

« » 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель ГБОУ СОМК: Бичилти О.А.



Министерства здравоохранения РСО-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Северо-Осетинский медицинский колледж"

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ "Северо-Осетинский медицинский колледж"

МЗ РСО-Алания

_____ **А.Г Моргоева**

«__» _____ **2022**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

По специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

33.02.01 «Фармация»

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

ВЛАДИКАВКАЗ 2022

<p>Рассмотрена на заседании ЦМК</p> <p>Протокол № _____</p> <p>От « ___ » _____ 2022г.</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ С.С Томаева</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p>31.02.01 «Лечебное дело»</p> <p>33.02.01 «Фармация»</p> <p>34.02.01 «Сестринское дело»</p> <p>Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета СОМК</p> <p>Методист ГБПОУ СОМК</p> <p>_____ А.М. Караева</p> <p>« ___ » _____ 2022 г.</p>
---	---

Разработчик:

Преподаватель ГБОУ СОМК: Бичилти О.А.

Содержание:

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

110809 Механизация сельского хозяйства

260807 Технология продукции общественного питания

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально - экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;
- Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- Развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.;

уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование	18 (8)	
1. Расклад сил на мировой арене после Второй мировой войны	Результаты второй мировой войны. Особенности международных отношений после Второй мировой войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Образование мировой системы социализма	2	3
2. Начало «Холодной войны»	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идея коллективной безопасности. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.	2	2
3. Страны «третьего мира»: Крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. «	2	2
4. Продолжение темы	Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам.	2	3

<p>5. Экономические и геополитические итоги второй мировой войны для Великобритании и США</p>	<p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для крупнейших стран мира. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>6. Социально-экономическое развитие Франции и Германии во второй половине XX века.</p>	<p>Основные направления социально-экономической политики стран Запада во второй половине XX века. Послевоенное положение Франции. Правительство Шарля де Голля. Образование ФРГ. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>7. Продолжение темы</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p>8. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира. Последствия краха тоталитарного социализма. Социально-экономическое развитие, рыночные реформы. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Ядерная политика США. 3. Образование М.С.С. 5. Карибский кризис. 6. Образование ОВД. 7. Создание ядерного оружия в СССР. 8. Гонка вооружений. 	<p>7</p>	

9. Повторение	Контрольная работа «Мир после второй мировой войны»	2	
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	14 (8)	
10. Социально-экономическое развитие Японии.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	2
11. Социально-экономическое развитие Китая.	Образование КНР. Провозглашение курса превращение в великое социалистическое государство. Реформы Дэн Сяопина. Современный Китай.	2	3
12. Страны Азии: Индия	Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. Курс Неру»: социально- экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.	2	2
13. Продолжение темы	Специфические проблемы Индии: национально - религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х г.г. Своеобразие процесса модернизации	2	2
14. Латинская Америка после Второй мировой войны.	Национал-реформизм. Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы.	2	3
15. Становление информационного общества	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2
16. Повторение	Основные социально- экономические и политические тенденции развития азиатских	2	2

	стран во второй половине 20 века.		
Раздел 3.	Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.	16	
17. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Социальная направленность за 1977-1980 гг. Особенности внешней политики СССР.	2	2
18. Перестройка в СССР	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД. Р. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ.	2	3
19. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Федеративные отношения. Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.	2	2
20. Продолжение темы	Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Отставка Б.Н. Ельцина. Постепенный выход из финансового кризиса. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.	2	3
21. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	2	2

<p>22. Мировые интеграционные процессы</p>	<p>Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Изучение процесса формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. «Мировая паутина». Глобализация и мировая политика. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу</p> <p>Терроризм (презентация)</p> <p>Глобальные проблемы современности</p> <p>Антиглобалисты и их мотивы(реферат)</p> <p>Самые уникальные изобретения начала 21 века.</p> <p>Нобелевские лауреаты России.</p> <p>Современные направления в искусстве (презентация)</p> <p>«Молодёжная субкультура» (презентации)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	---	----------	----------

<p>23. Повторение</p>	<p>Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения «нового политического мышления» 2. США сегодня 3. Республика Куба. 4. Судьба Югославии. <p>Чернобыльская катастрофа.</p>	<p>2</p> <p>8</p>	
<p>24. Итоговое обобщение</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>2</p>	
	<p style="text-align: right;">Итого Лекций Самостоятельных работ</p>	<p>48 24</p>	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П.С. Самыгин.- М.: НИЦ Инфра-М, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348382>
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

Дополнительная источники:

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. – М.: Владос, 2017
2. Даймонд Д., Ружья, Микробы и Сталь. История человеческих сообществ. – М: АСТ 2020

3. Аджемоглу Д., Робинсон Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты; перевод (с английского Д. Литвитвинова): - М. АСТ 2021
4. Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: Флинта, 2011.
5. Екатерина Шульман. Практическая политология. Пособие по контакту с реальностью. - М: АСТ, 2020
6. Загладин Н.В., Петров Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – М.: Русское слово, 2017.
7. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2015.
8. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. - М.: Мнемозина, 2018.
9. Аваков Г. Колонизация и деколонизация: эволюция развивающихся миров // Мировая экономика и международные отношения. - 2000. - № 9.
10. Бухарин Н. Ы. Строительство гражданского общества в странах Центральной, Юго-Восточной Европы, 90-е годы XX века - начало XXI века // Новая и новейшая история. - 2005. - № 1.
11. Елавич Б. История Балкан XX века. / пер. англ. Г. А. Санкив. -М., 2009.
12. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX - начало XXI века: учебное пособие для студентов. - М., 2004.
13. Иваницкая Е. П. Новейшая история стран Европы и Америки (1945-2002) : учебное пособие. - Винница, 2003.
14. История современного мира: социально-политическая история XV-XX веков : учебное пособие / под ред. Ю. А. Горбаня. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - К., 2003.
15. Консерватизм: Антология. - К.,1998.
16. Либерализм: Антология. - К, 2002.
17. Морен Е. О природе СССР: Тоталитарный комплекс и новая империя: пер. с франц. - М., 1995.

18. Наумкин В. В. Исламский радикализм в свете новых концепций и подходов // Восток. - 2006. - № 1.
19. Олифиренко Н. Новейшие информационные технологии как инструмент международного терроризма. -К, 2004.
20. Орлова Т. В. История современного мира: учебное пособие. - К., 2008.
21. Сорос Дж. Мыльный пузырь американского превосходства: пер. с англ. - М., 2004.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в Росси и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20- начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв.	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации

Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	
---	--